



Les règles de vie

À l'école du Vieux-Verger, nous priorisons l'engagement, le respect et l'entraide.

Ces valeurs permettent d'apprendre dans un milieu stimulant et sécurisant et de créer un sentiment d'appartenance afin que chacun puisse s'épanouir selon son propre potentiel.

Règles	Raison	Comment je m'y prends	Conséquences	
			Positives	Négatives
Je me respecte et j'adopte des comportements respectueux envers tous.	<ul style="list-style-type: none"> • Estime et affirmation de soi • Savoir vivre ensemble • Sécurité 	<ul style="list-style-type: none"> • Je joue de façon sécuritaire et non-violente. • Que ce soit envers moi ou envers un autre, je dénonce la violence et l'intimidation. • Je règle mes conflits de façon pacifique. • J'utilise un langage respectueux et poli lorsque que je communique. • Je coopère avec les adultes. • Je vouvoie les adultes qui le demandent. 	<ul style="list-style-type: none"> • Renforcement du comportement positif • Certificats • Privilèges • Message à l'Intercom • Moments de qualité avec un adulte • Etc. 	<ul style="list-style-type: none"> • Avertissements • Conséquences logiques et gestes réparateurs (réflexion, retrait, contrat d'engagement, effacer, nettoyer, réparer, lettre d'excuse, rendre service...) • Billet de communication • Feuille de manquement • Perte de privilège • Suspension interne • Suspension externe • Etc.
Je respecte l'environnement, mon milieu de vie ainsi que le matériel mis à ma disposition.	<ul style="list-style-type: none"> • Civisme • Garder mon environnement propre • Responsabilisation • Participer à la création d'une société francophone 	<ul style="list-style-type: none"> • Je prends soin du matériel mis à ma disposition. • Je jette les déchets aux endroits appropriés. • Je prends soin de ma cour d'école. • Je prends soin des arbres et des arbustes. • J'utilise le français dans mes conversations. • Je fais des efforts pour utiliser un bon français écrit lorsque j'affiche un projet sur les murs de l'école. 		
Je circule calmement à l'école.	<ul style="list-style-type: none"> • Sécurité • Écoute • Civisme • Coopération • Savoir vivre ensemble 	<ul style="list-style-type: none"> • Lors des heures de cours, je suis en silence dans les corridors. • Lors des transitions, je circule calmement. • Au son de la cloche, je me place en ligne calmement. • À l'intérieur de l'école, en tout temps, je me déplace en marchant. • Dans le corridor de sécurité, je me déplace de façon sécuritaire. 	<p style="text-align: center;">Mesure d'aide</p> <ul style="list-style-type: none"> • Enseignement explicite et modelage • Ateliers • Feuille de route • Scénarios sociaux 	
Je coopère suite à une consigne de l'adulte.	<ul style="list-style-type: none"> • Respect • Sécurité • Écoute • Savoir vivre ensemble 	<ul style="list-style-type: none"> • Je pratique l'habileté sociale « écouter » lorsqu'un adulte me parle. • Je comprends la distinction entre une question (qui m'offre un choix) et une consigne. • J'exécute la consigne demandée avec une attitude positive. 		